



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

PSIC830007  
FANO "G.PADALINO"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

### Popolazione scolastica

Lo status socio-economico culturale delle famiglie è medio-alto. La percentuale di alunni stranieri è 11% (a.s.2017/18). Gli alunni stranieri frequentanti la scuola dell'infanzia e la primaria sono nati quasi tutti in Italia. Il 67% degli alunni con cittadinanza non italiana alla secondaria sono nati in Italia. Esperienze multiculturali sono occasioni di educazione alla comprensione e accettazione della diversità. La scuola accoglie alunni diversamente abili e con BES (bisogni educativi speciali) per i quali vengono attivati piani e percorsi individualizzati e personalizzati.

Classi numerose, in particolare nella secondaria: il numero medio di studenti/insegnanti è più alto rispetto al benchmark territoriale.

### Territorio e capitale sociale

L'Istituto è costituito da tre plessi distinti. La scuola dell'Infanzia Collodi si trova nelle zone limitrofe al centro, facilmente raggiungibile in auto. La primaria e la secondaria si trovano nel centro storico (zona ZTL), gli alunni raggiungono la scuola a piedi, in bicicletta o in autobus dalle zone periferiche. Da scuola sono raggiungibili a piedi il cinema, la mediateca, il teatro, diversi Musei e il patrimonio storico-culturale della città. La zona circostante è ricca di siti di interesse culturale e artistico (Urbino, Pesaro, ..), naturalistico e ambientale. Sono numerosi gli enti e le associazioni che collaborano con la scuola per la valorizzazione del territorio. Attiva la collaborazione con l'assessorato alle politiche giovanili e ai servizi educativi e sociali e con altre associazioni che mettono a disposizione volontari, educatori e mediatori linguistici per l'integrazione. Per ampliare l'offerta formativa la scuola collabora con il Museo del Balì, Casa Archilei, Coro Polifonico, con la Mediateca Montanari e diverse Società sportive del territorio, Fondazione Teatro. Attiva la collaborazione con l'associazione "Apito" e altre associazioni per progetti di cooperazione sociale. In collaborazione con il Comune la scuola partecipa ad iniziative varie: Carnevale di Fano, Bandiera Verde, "M'illumino di meno", Fano Città che legge, Crescere con le parole giuste.

### Risorse economiche e materiali

Nella scuola secondaria sono presenti due palestre e un ampio cortile interno che ben si presta allo svolgimento delle attività sportive e a manifestazioni di vario genere (feste scolastiche, eventi, ..) Nella primaria è presente un ampio giardino. Le dotazioni informatiche della scuola secondaria sono state rinnovate con le risorse derivanti dal Progetto Comenius e dai fondi PON Rete wi-fi in tutte le classi della Primaria e Secondaria. Possibilità di mensa scolastica alla primaria su richiesta, con cucina centralizzata. Possibilità di ingresso anticipato alla Primaria Un'aula è adibita a biblioteca sia alla primaria, che alla secondaria Assegnati fondi PON per: ampliamento rete; laboratori mobili, cittadinanza globale

#### VINCOLI

Gli alunni in uscita dalla scuola dell'Infanzia non hanno a disposizione lo scuolabus per raggiungere la scuola primaria dello stesso Istituto Comprensivo, localizzata logisticamente distante Gli arredi e le strumentazioni tecnologiche sono in fase di continuo rinnovo.

# Risorse professionali

Il personale docente si caratterizza per esperienza, stabilità e continuità didattica. Il 71% degli insegnanti ha un contratto a tempo indeterminato. L'attuale Dirigente è in servizio da due anni

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Miglioramento degli esiti	Riduzione dei non ammessi alla classe successiva nella secondaria e miglioramento dei risultati in inglese, matematica e tecnologie digitali
<b>Attività svolte</b> Attivazione sportello pedagogico; Compilazione PDP per alunni stranieri e BES e verifica intermedia; Programmazione di incontri di continuità tra cl V primaria / cl I secondaria per classi aperte con azioni di tutoraggio tra alunni di diverse fasce di età Incontri in continuità tra scuole primarie del territorio e secondarie di primo grado.	
<b>Risultati</b> Dal confronto dei risultati ottenuti dagli alunni della scuola secondaria di primo grado, con la media degli esiti ottenuti dagli alunni delle scuole aderenti alla rete AU.MI.RE, si evidenzia una distribuzione percentuale nelle fasce di livello medio-alto per italiano, matematica e inglese (scrutinio IIQ) superiore rispetto al riferimento territoriale	
<b>Evidenze</b>	
<b>Documento allegato:</b> RESTITUZIONE DATI RETE AUMIRE_ESITI 2015_16.pdf	

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Miglioramento degli esiti	Riduzione dei non ammessi alla classe successiva nella secondaria e miglioramento dei risultati in inglese, matematica e tecnologie digitali
<b>Attività svolte</b> attività di recupero/potenziamento operando per classi aperte o gruppi classe, anche ricorrendo all'organico potenziato; creazione di un equipe per seguire situazioni di disagio nelle classi prime	
<b>Risultati</b> Dal confronto dei risultati ottenuti dagli alunni della scuola secondaria di primo grado, con la media degli esiti ottenuti dagli alunni delle scuole aderenti alla rete AU.MI.RE, si evidenzia una distribuzione percentuale nelle fasce di livello medio-alto per italiano, matematica e inglese (scrutinio IIQ) superiore al riferimento territoriale	
<b>Evidenze</b>	
<b>Documento allegato:</b> ESITI_ RESTITUZIONE DATI AUMIRE 2016_17.pdf	

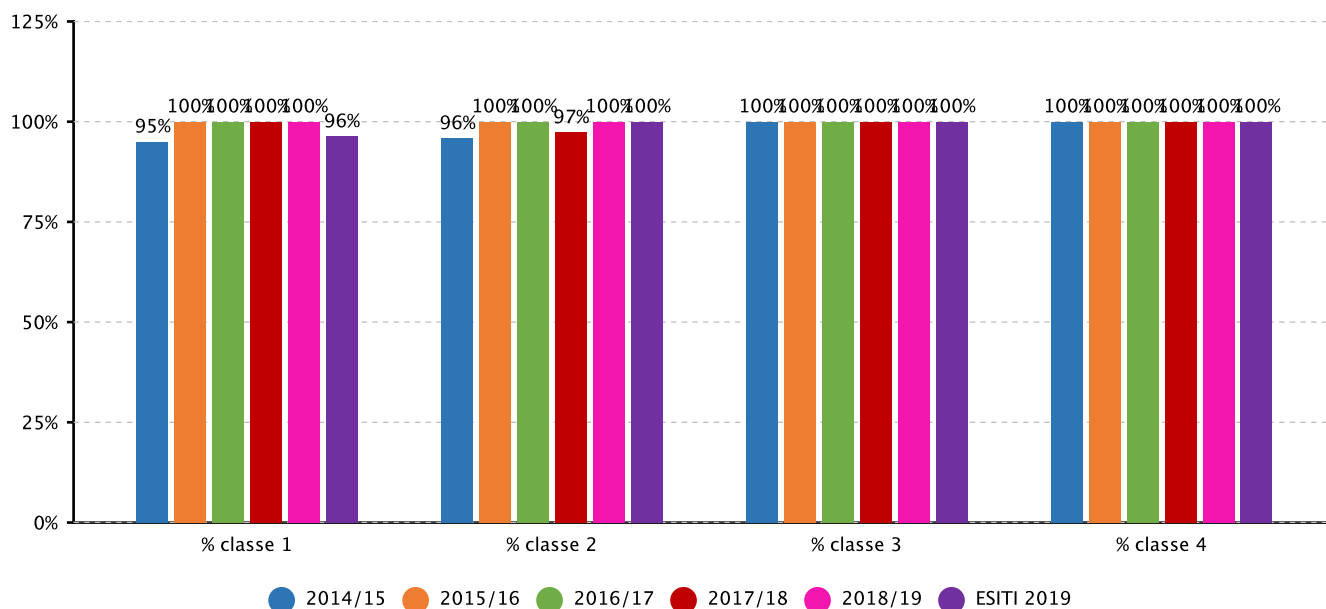
<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Miglioramento degli esiti	Riduzione dei non ammessi alla classe successiva nella secondaria e miglioramento dei risultati in inglese, matematica e tecnologie digitali
<b>Attività svolte</b> Attivazione progetto Clil classi 5 <sup>a</sup> primaria e classi 1 <sup>a</sup> della secondaria Vacanza studio in Inghilterra per gli alunni delle classi 3 <sup>a</sup> della scuola secondaria di primo grado Attivazione di corsi per la certificazione linguistiche;	

## Risultati

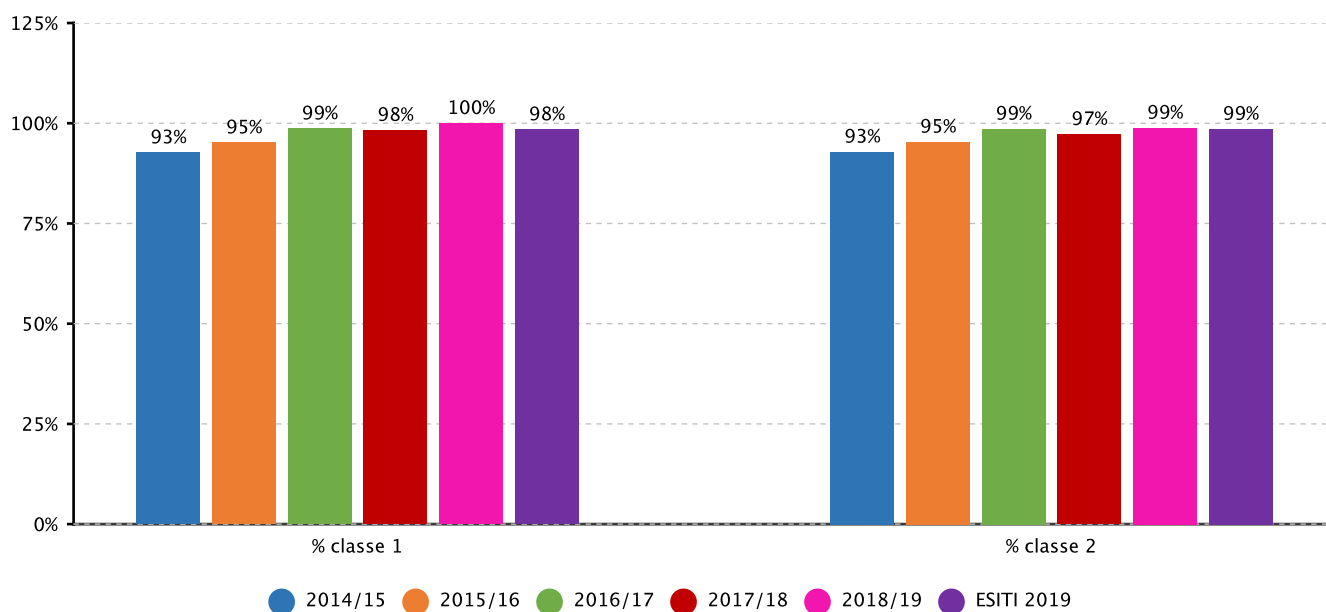
Positivi gli esiti dell'a.s. 2017/18 a confronto con i riferimenti territoriali della rete AU.MI.RE.

### Evidenze

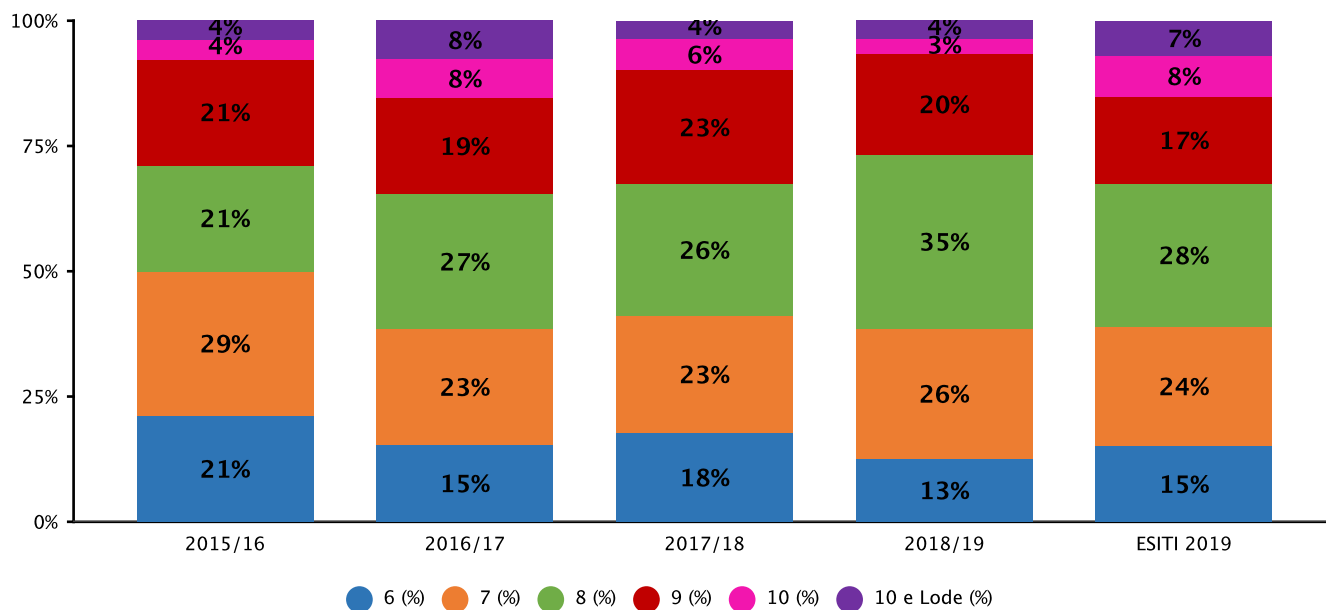
#### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



#### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2017/18 a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale			a.s. 2016/17 PROVE 2019		
Sotto la media regionale					

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

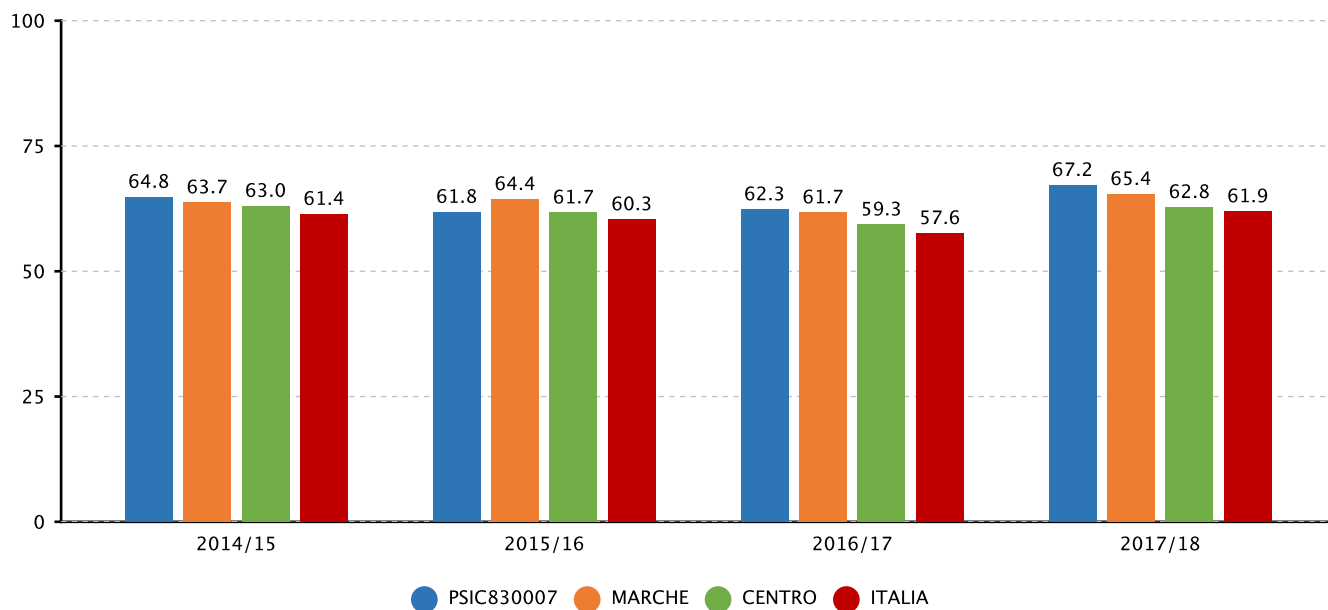
	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		a.s. 2017/18 PROVE 2019	a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale			a.s. 2016/17		
Sotto la media regionale					

Documento allegato: ESITI \_RESTITUZIONE DATI AUMIRE 2017\_18.pdf

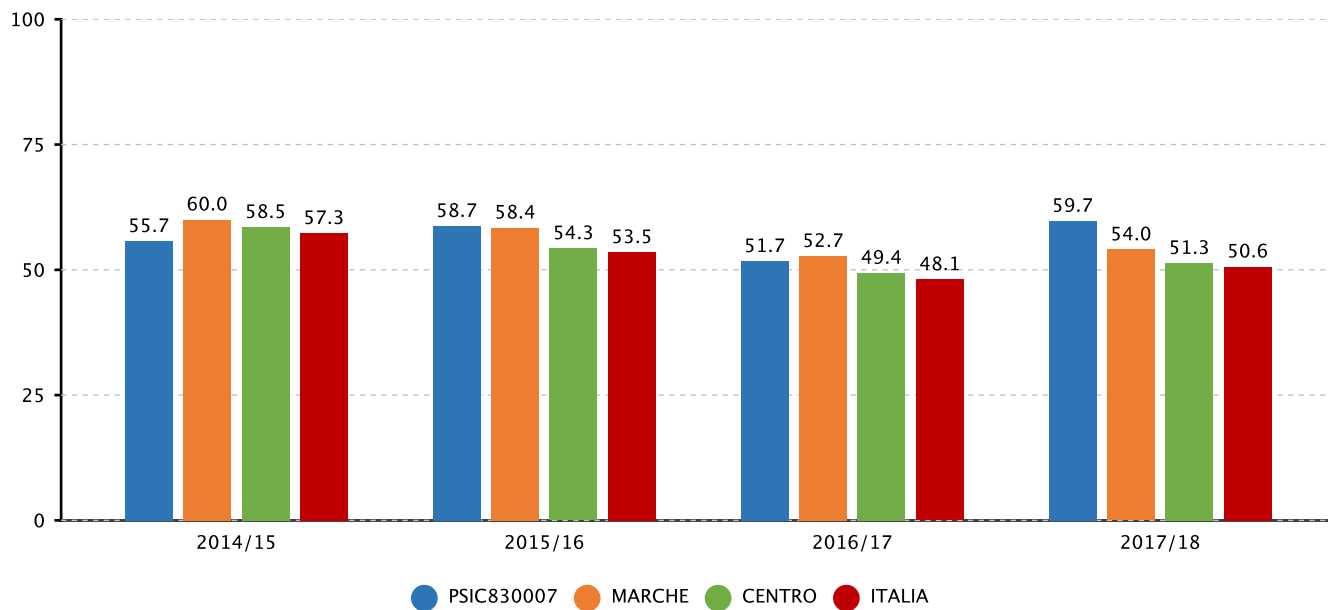
<b>Priorità</b> Sviluppo competenze sociali degli studenti.	<b>Traguardo</b> aumentare la partecipazione degli studenti alle varie iniziative progettuali, in particolare di educazione alla salute
<p><b>Attività svolte</b></p> <p>Progetto "Cittadinanza attiva"                      Progetto Eco-school                      Progetto Scuola dello Sport</p> <p>Definizione di indicatori comuni per la valutazione del voto di comportamento, che tengono in considerazione anche competenze sociali come la collaborazione e la partecipazione attiva alla vita scolastica</p> <p><b>Risultati</b></p> <p>Nel triennio l'Istituto ha confermato, ampliato e strutturato le attività che promuovono il rispetto dell'ambiente, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio storico, culturale, artistico del territorio e le iniziative per la promozione della pace, della legalità e cittadinanza attiva.                      Potenziate le attività di scienze motorie e integrate con iniziative di cittadinanza attiva e di educazione alla salute.</p> <p style="text-align: center;"><b>Evidenze</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Documento allegato:</b> MONITORAGGIO_COMPORAMENTO2016_17.docx</p> </div>	

<b>Priorità</b> Sviluppo competenze chiave degli studenti nella comunicazione	<b>Traguardo</b> Aumentare il numero di alunni che conseguono certificazioni in lingua, che partecipano a competizioni e concorsi. Potenziamento educazione musicale
<p><b>Attività svolte</b></p> <p>Adesione a progetti di promozione della lettura;                      Progetto Giornalino d'Istituto;                      Laboratori di scrittura: "Cronisti in classe"                      Iniziative di potenziamento linguistico: sperimentazione Clil, corsi di preparazione alla certificazione linguistica in Inglese e Tedesco                      Corso di avviamento allo studio del latino</p> <p><b>Risultati</b></p> <p>I punteggi ottenuti nelle Prove Nazionali Invalsi dalle classi terze in uscita dalla scuola secondaria di primo grado evidenziano risultati in linea o superiori ai riferimenti territoriali e nazionali, sia per Italiano che Matematica</p> <p style="text-align: center;"><b>Evidenze</b></p>	

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

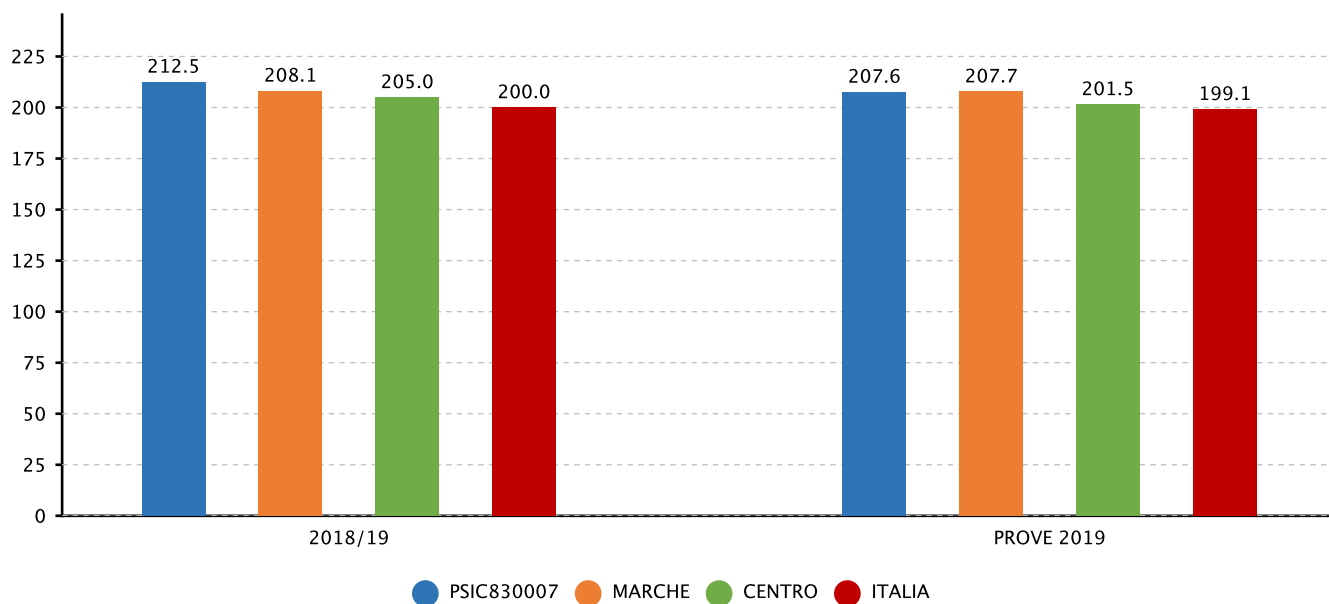


2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

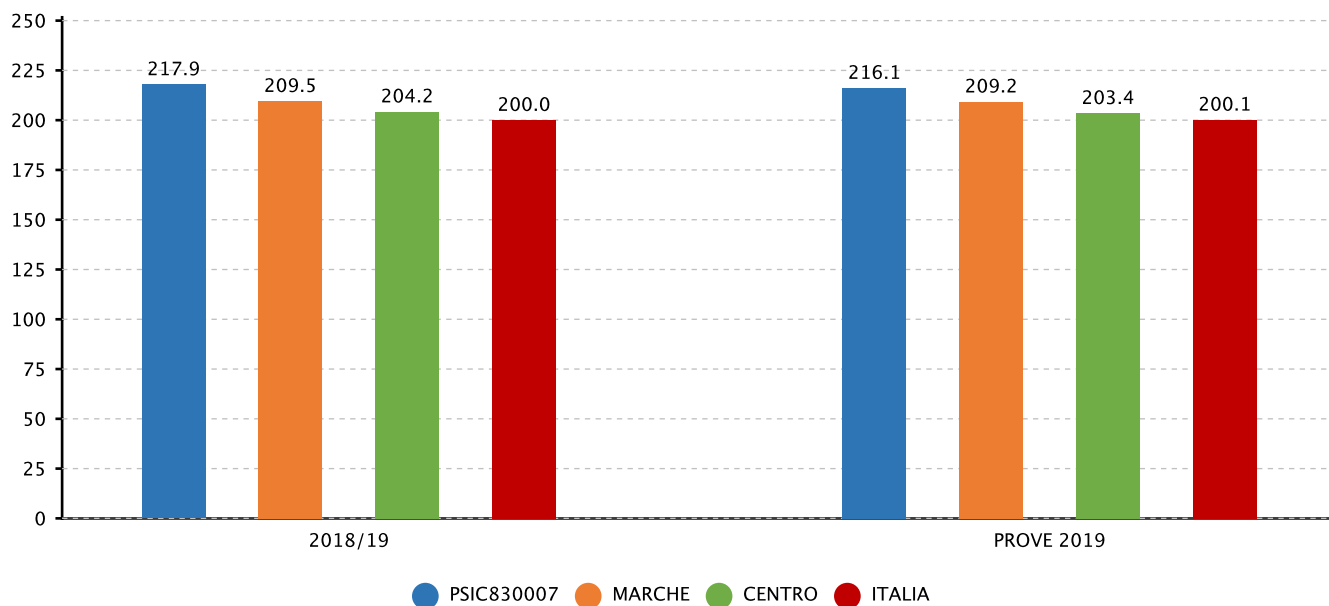




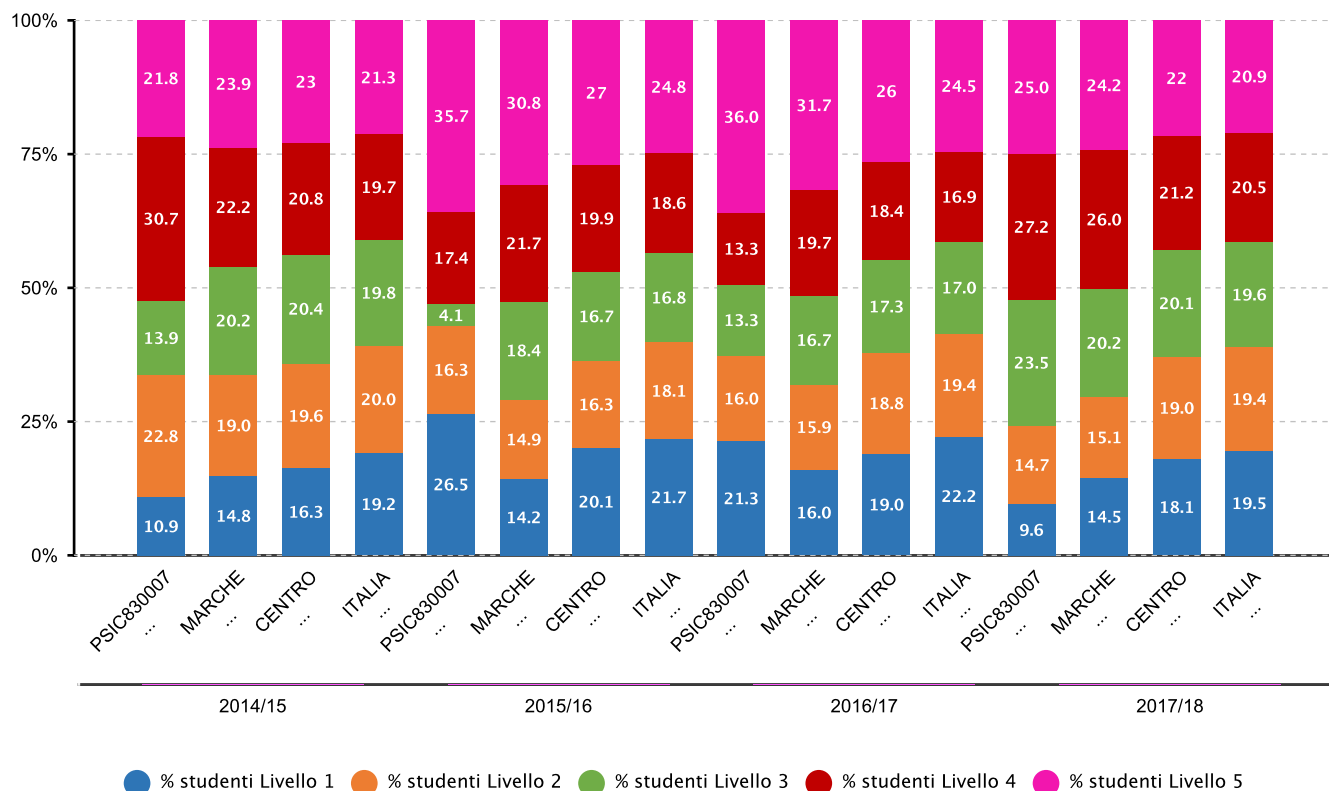
**2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI**



**2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI**



**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2017/18 a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale			a.s. 2016/17 PROVE 2019		
Sotto la media regionale					

**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		a.s. 2017/18 PROVE 2019	a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale			a.s. 2016/17		
Sotto la media regionale					



## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE: attivazione di corsi finalizzati alla certificazione linguistiche; vacanza studio in Inghilterra; attivazione progetto CLIL; progetto teatro in lingua per tutte le classi prime della secondaria di primo grado; intervento madrelingua in tutte le classi seconde della scuola secondaria.

Potenziamento inglese dalla Scuola dell'infanzia

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA

### Risultati

Nell'a.s. 2018/19 il 27% degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado ha sostenuto con esiti positivi un esame esterno per la certificazione di inglese e il 29% degli alunni di classi 3<sup>a</sup> frequentanti la sezione di lingua tedesca hanno ottenuto una certificazione esterna (Goehte Institute, Certificazione linguistica lingua tedesco Fit1)

Crescente numero di adesioni degli alunni delle classi terze al viaggio in Inghilterra: 15 alunni nel 2016/17, 26 alunni nel a.s. 2017/18 e 55 alunni nella a.s. 2018/19.

Dai risultati delle rilevazioni nazionali 2019 (INVALSI) risulta che l'88% degli studenti ha conseguito un livello A1 nella prova Reading di Inglese e l'81% ha raggiunto un livello A1 nella prova Listening di Inglese; in entrambi i casi ottendendo dei risultati superiori ai riferimenti territoriali e nazionali

### Evidenze

**Documento allegato:** Rilevazione Invalsi 2019 INGLESE.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

Partecipazione a gare matematiche "Matematica senza frontiere", in continuità con la scuola Primaria  
Approfondimenti scientifici e matematici per tutte le classi della secondaria, in collaborazione con enti e associazioni del territori (Museo del Ball).

### Risultati

PUNTEGGI OTTENUTI DAGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO NELLE PROVE NAZIONALI DI MATEMATICA NEL 2019

Dalla restituzione dei dati delle Rilevazioni nazionali 2019 si evidenzia una percentuale di alunni nel livello di preparazione 5 più elevata rispetto ai riferimenti territoriali e nazionali; si evidenziano inoltre dei punteggi medi più elevati rispetto ai tutti i riferimenti territoriali e un effetto scuola leggermente positivo rispetto alle scuole del territorio (Centro e Marche) e in linea con le scuole del territorio nazionale

### Evidenze

**Documento allegato:** Rilevazioni Invalsi 2019 Matematica.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

#### Attività svolte

PROGETTO "SCUOLA IN CRESCENDO"

#### Risultati

Attivazione di corsi di potenziamento musicale in orario pomeridiano finalizzati allo sviluppo di specifiche abilità tecnico-strumentali (pianoforte, violino) e vocali (canto), indirizzati agli alunni della scuola primaria e alla secondaria.; Organizzazione di momenti musicali pensati per animare alcuni appuntamenti e ricorrenze significative nel corso dell'anno (Festa d'Istituto, Natale, Padalino's got talent...) e basato su attività interdisciplinari in raccordo fra le classi comuni e gli alunni dei corsi di pratica pianistica, violinistica e canto solistico.

#### Evidenze

**Documento allegato:** INDICATORIATTIVITA'DIPOTENZIAMENTOMUSICALE.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

#### Attività svolte

Curricolo verticale di educazione ambientale e alla salute - Progetto Ecoschool  
Progetto d'Istituto di educazione alla cittadinanza attiva

#### Risultati

Attiva dal 1995, la "Consulta Padalino" esprime le esigenze degli alunni agli organi collegiali dell'Istituto; ha realizzato interventi utili alla comunità entrando in contatto con gli amministratori locali, si è impegnata per l'educazione alla pace, alla difesa dei diritti umani e del pianeta.  
Coinvolgimento attivo di tutto l'istituto ad iniziative di promozione della pace e della legalità, dell'educazione alla cittadinanza attiva, della solidarietà.

#### Evidenze

**Documento allegato:** indicatoriattivita'dicittadinanzaattiva.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

#### Attività svolte

PROGETTO ECO-SCHOOL

- Curricolo verticale di educazione ambientale e alla salute: laboratori ed interventi di sensibilizzazione alla raccolta differenziata e al riuso; interventi didattici ed uscite finalizzate alla conoscenza del territorio;
- Partecipazione iniziative del FAI PER LE SCUOLE (Mini-guide);
- Partecipazione a manifestazioni ed eventi promossi da enti e associazioni del territorio

#### Risultati

Assegnazione della "Bandiera verde" che certifica l'impegno di tutta la comunità nelle attività che promuovono la

responsabilità attiva verso l'ambiente e il territorio.

Costituzione di un ecocomitato per la valutazione della sostenibilità ambientale dell'Istituto e l'attuazione di azioni concrete di educazione ambientale. La costituzione dell'ecocomitato ha favorito la collaborazione verticale tra i diversi ordini di scuola.

Collaborazione con il Centro di Educazione Ambientale del territorio per incontri ed uscite.

Partecipazione al bando PON di "Cittadinanza globale" e assegnazioni fondi per l'attivazione di un modulo di educazione ambientale. Grazie ai fondi PON la scuola ha partecipato attivamente alla sistemazione del giardino roccioso del Centro di Educazione Ambientale della città

La partecipazione a manifestazione di sensibilizzazione ambientale ha favorito lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva degli alunni.

#### Evidenze

**Documento allegato:** Evidenzeeducazioneambientale.pdf

#### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

#### Attività svolte

PROGETTO SCUOLA DELLO SPORT: Potenziamento motorio a partire dalla Scuola dell'infanzia

Attivazione della Scuola dello Sport nella scuola secondaria, con potenziamento delle ore di Scienze Motorie in orario pomeridiano.

PROGETTO ECO-SCHOOL (ambiente e salute)

#### Risultati

La richiesta di iscrizione alle sezioni della Scuola dello Sport è aumentata negli anni, arrivando a coinvolgere cinque sezioni dell'istituto.

Attività effettuate per la scuola dello Sport:

gemmellaggi con altre scuole dello Sport presenti sul territorio nazionale; collaborazione con enti e società sportive; attività di educazione stradale e uso della bicicletta; interventi per la promozione di stili di vita sani con incontri con esperti; partecipazione e assegnazioni di fondi PON per la "Promozione delle competenze di cittadinanza globale" con l'attivazione di due moduli per alunni delle classi seconde della secondaria (Orientarsi per ... ritrovarsi, Scuola in bici); partecipazione a gare, concorsi, eventi; adesione a progetti interdisciplinari d'Istituto.

#### Evidenze

**Documento allegato:** indicatoriattivitàpromozionecorrettistilidivita.pdf

#### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

#### Attività svolte

PROGETTO LABORATORIO DIGITALE

#### Risultati

Adesione al Progetto "Programmare il futuro"

Incontri con la Polizia Postale

#### Evidenze

**Documento allegato:** LABORATORIODIGITALE.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

#### Attività svolte

Partecipazione a bandi PON per ambienti laboratoriali  
Rinnovo dotazioni tecnologiche

#### Risultati

Assegnazione fondi per allestimento laboratorio linguistico e laboratorio musicale e ampliamento rete;  
Rinnovate le dotazioni tecnologiche e digitali dell'Istituto per l'integrazione delle TIC nella didattica;  
Attivazione di moduli in orario curricolare e extracurricolare, per classi o a classi aperte, anche con l'utilizzo dell'organico potenziato.

#### Evidenze

**Documento allegato:** indicatoriattivitàlaboratoriali.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

#### Attività svolte

Progettazione educativa individualizzata per alunni diversamente abili (stesura di: profilo diagnostico, Pei, relazione finale, relazione di sintesi, relazione esame di stato);  
Elaborazione PDP per alunni BES;  
corsi annuali con mediatori linguistici per studenti stranieri da poco in Italia;  
progetto Baskin (sport integrato);  
Corsi di aggiornamento per docenti;  
Laboratorio L2;  
Realizzazione Screening scuola Infanzia per individuazione precoce disagio e BES;  
Attivazione sportello di ascolto, sostegno e consulenza rivolto ad alunni, genitori e insegnanti al fine di prevenire i disagi psicologici e le difficoltà negli apprendimenti degli alunni;  
Matematica senza frontiere – competizione a gruppi, anche in lingua straniera;  
Promozione incontri di sensibilizzazione sul bullismo informatico e pericoli della rete

#### Risultati

Completata la definizione della modulistica PEI e PdP;  
Utilizzo dell'organico potenziato per laboratori di recupero;  
Proficua la collaborazione con i servizi educativi con il Comune di Fano e adeguata assegnazione di mediatori linguistici;

#### Evidenze

**Documento allegato:** Indicatori attività d'inclusione.pdf

## Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

### Attività svolte

**ORIENTAMENTO IN ENTRATA: ACCOGLIENZA E CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA;**

Individuazione di una funzione strumentale per la promozione e il coordinamento delle attività di continuità e orientamento in entrata;

incontri di continuità tra classi 5<sup>a</sup> della primaria e classi 1<sup>a</sup> della scuola secondaria di 1° grado con azioni di tutoraggio tra alunni

incontri in continuità tra docenti delle scuole primarie del territorio e secondarie di primo grado per la condivisione di un curriculum verticale per competenze in matematica e italiano

**ORIENTAMENTO IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.**

Incontri di orientamento con esperti per gli alunni delle classi terze dalla secondaria di primo grado; incontri con esperti per i genitori degli alunni delle classi terze e delle classi seconde;

attivazione di un coordinamento territoriale per le attività di orientamento.

### Risultati

**CONTINUITA'** - Condivisione di un quadro comune di attività sulla base delle quali costruire gli itinerari del percorso formativo degli alunni. Il progetto di continuità territoriale ha stimolato il confronto tra docenti e portato all'elaborazione condivisa di prove comuni in entrata alla secondaria. Le attività di orientamento in entrata e accoglienza hanno favorito il passaggio tra ordini di scuola e inciso positivamente sul numero di nuovi iscritti alla scuola secondaria di primo grado.

**ORIENTAMENTO IN USCITA** - Attivazione di un tavolo territoriale che coinvolge tutti gli ordini di scuola per il miglioramento delle attività di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di 1° grado.

### Evidenze

**Documento allegato:** Indicatoriattivitàorientamentoinentrata.pdf



# Prospettive di sviluppo

Favorire la progettazione condivisa dei percorsi disciplinari, anche in un'ottica di continuità verticale, e la condivisione di materiali didattici, buone pratiche, strumenti di valutazione.

Promuovere iniziative di potenziamento linguistico, matematico e tecnico scientifico per lo sviluppo delle competenze di base e l'acquisizione degli strumenti culturali necessari per la comprensione critica della realtà.

Confermare e ottimizzare l'impegno di risorse economiche e materiali per promuovere le aree progettuali caratterizzanti l'Istitut Progetto Scuola per lo Sport (potenziamento di scienze motorie e di educazione ai corretti stile di vita), Progetto Scuola in crescendo (Potenziamento musicale), Progetto Eco-School (educazione allo sviluppo sostenibile e alla salute), Progetto Cittadinanza Attiva (educazione alla pace, legalità, solidarietà).