**Istituto Comprensivo Statale *"Giovanni Padalino"***

*Sede centrale*
Scuola Secondaria I grado
"Giovanni Padalino"
via M. Lanci 2
61032 Fano PU
0721 801439

Scuola Primaria
"Luigi Rossi"
via de Tonsis 2
61032 Fano PU
0721 803833

Scuola dell'Infanzia
"Carlo Collodi"
via Dirindella 22
61032 Fano PU
0721 807281

PEO psic830007@istruzione.it PEC psic830007@pec.istruzione.it C.F. 90020700416 Cod. Univoco Fatturazione UFDVS

I.C.S. - "G. PADALINO" - FANO
Prot. 0008154 del 02/10/2023
IV-1 (Uscita)

# ATTO D'INDIRIZZO

**Al Collegio dei Docenti**

**e p.c. Al Consiglio d'Istituto**
**Alla RSU d'Istituto**
**Ai Genitori e a coloro che esercitano la responsabilità genitoriale**
**Agli Alunni**
**Al Personale ATA**
**Alla DSGA Dott.ssa Alessandra Pantaleoni**
**All'albo della scuola**

# ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015
**PTOF ANNUALITÀ 2023-2024**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO**

- il Testo Unico delle disposizioni in materia di istruzione D. L. vo 297/1994 per le parti in vigore;
- il vigente CCNL comparto scuola nonché l'ipotesi contrattuale 2023;
- il D.lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165; il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" recita che il piano triennale dell'offerta formativa il documento fondamentale costitutivo dell' identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;
- le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018;
- la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

**Istituto Comprensivo Statale *"Giovanni Padalino"***

*Sede centrale*
Scuola Secondaria I grado
"Giovanni Padalino"
via M. Lanci 2
61032 Fano PU
0721 801439

Scuola Primaria
"Luigi Rossi"
via de Tonsis 2
61032 Fano PU
0721 803833

Scuola dell'Infanzia
"Carlo Collodi"
via Dirindella 22
61032 Fano PU
0721 807281

PEO psic830007@istruzione.it PEC psic830007@pec.istruzione.it C.F. 90020700416 Cod. Univoco Fatturazione UFDVS

- la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;
- la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
- le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, allegato A al D.M. n.35 del 22 giugno 2020 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i Curricoli di Istituto e la programmazione didattica per sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";
- la Nota ministeriale n. 161 del 14/06/2022 di Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- il Vademecum dell'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali "La scuola a prova di privacy" edizione 2023;
- l'atto di indirizzo al PTOF triennio 2022-2025;

**CONSIDERATO** che

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM), redatti da questa Istituzione scolastica nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti anche mediante l'INVALSI;

**TENUTO CONTO**

- che nell'ambito dell'autonomia didattica ed organizzativa il Collegio dei Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano mettendo in atto gli adeguamenti necessari alla realizzazione degli obiettivi prefissati in relazione alle priorità emerse nel RAV – Rapporto di AutoValutazione;
- che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, nella promozione del dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;
- che per la realizzazione del Curricolo d'Istituto il Collegio si organizza in Dipartimenti disciplinari, Commissioni e gruppi di lavoro;
- che in modalità sinergica interconnessa, a seguito di precedente sperimentazione, il Curricolo d'Istituto si integra con gli obiettivi generali e specifici di Educazione Civica, disciplina trasversale presente nei contenuti e nelle attività di ogni segmento scolastico dell'istituzione;

**Istituto Comprensivo Statale *"Giovanni Padalino"***

*Sede centrale*
Scuola Secondaria I grado
"Giovanni Padalino"
via M. Lanci 2
61032 Fano PU
0721 801439

Scuola Primaria
"Luigi Rossi"
via de Tonsis 2
61032 Fano PU
0721 803833

Scuola dell'Infanzia
"Carlo Collodi"
via Dirindella 22
61032 Fano PU
0721 807281

PEO psic830007@istruzione.it PEC psic830007@pec.istruzione.it C.F. 90020700416 Cod. Univoco Fatturazione UFDVS

- che il NIV ha il compito di predisporre le azioni rivolte al controllo degli esiti del Piano e mette in atto le iniziative di monitoraggio al fine di redigere l'Autovalutazione e la Rendicontazione sociale annuale;

**PRESO ATTO** dei profili di complessità assunti dall'Istituzione scolastica che consta di n.3 plessi siti nel comune di Fano;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI** orientativo per le linee di indirizzo progettuali e organizzative necessarie per la progettazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2023-2024 coerenti con le priorità e i traguardi di RS – RAV – PDM – PTOF;

## PRECISA

che è da auspicarsi il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola che non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali.

### IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa annuale è stato aggiornato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022- 2025 e in funzione con le novità apportate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che ha coinvolto l'Istituto nel Piano Scuola 4.0 *Next generation classrooms* oltre alle altre iniziative che coinvolgono la formazione del personale, l'utilizzo delle Stem e la digitalizzazione della Pubblica Amministrativa con gli interventi di PA2026.

Il Piano triennale dell'offerta formativa recepisce e si aggiorna sulla base degli interventi che l'Istituto attuerà per lo sviluppo e la realizzazione dei progetti connessi alle suddette azioni e alle altre a cui ha aderito e a cui aderirà.

Il Collegio dovrà porre particolare attenzione agli alunni più fragili: sia con certificazione di disabilità, sia in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team di docenti e/o dal consiglio di classe. I docenti pertanto favoriranno una didattica inclusiva per tutti gli alunni utilizzando le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP valorizzando l'impegno e la partecipazione degli alunni. I docenti di sostegno e i docenti curricolari, provvederanno a definire le proposte di attività didattiche personalizzate per gli alunni con disabilità loro assegnati, avendo cura di informare le famiglie.

L'Animatore digitale, il Team dell'Innovazione e il Referente di prevenzione per il bullismo e il cyberbullismo supporteranno le azioni dei docenti nella cornice degli interventi formativi e di know-how promossi dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dai

referenti regionali per il PNSD e per il PNRR, dalle scuole polo e dalle reti di scopo.
La proposta di aggiornamento del PTOF sarà elaborata dallo staff, dal NIV, dalle funzioni strumentali, dal Team dell'Innovazione digitale, dal Referente di prevenzione per il bullismo e il cyberbullismo e dall'Animatore Digitale, coordinati dalla funzione strumentale per il PTOF e successivamente esaminata dal Collegio dei Docenti e portata al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

## AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO – FORMATIVA – METODOLOGICA

Attingendo al piano di miglioramento, si farà leva sull'utilizzo delle nuove tecnologie per realizzare un'offerta didattica più coinvolgente che stimoli la motivazione all'apprendimento. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".
La Scuola ha implementato l'utilizzo delle piattaforme di Google Workspace, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie. Per ciò che attiene dunque all'innovazione tecnologica, didattica e metodologica, la scuola ha fruito di finanziamenti che sono stati investiti in dispositivi tecnologici ed infrastrutture, tali dotazioni saranno utilizzate, analizzando le necessita più urgenti e con maggiore impatto potenziale, per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi per la didattica.

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA CURRICOLARE

Occorrerà inserire nel P.T.O.F.:

- Azioni progettuali che consentano, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventano parte integrante del P.T.O.F.;
- Azioni progettuali coerenti con le finalità del P.T.O.F., trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto;
- Azioni finalizzate a promuovere il senso di appartenenza ad una comunità europea;

## AUTOANALISI E PIANI DI MIGLIORAMENTO

Al fine di valutare l'efficacia degli interventi programmati, si promuoveranno sistematiche azioni di verifica di tutte le iniziative promosse dalla scuola anche attraverso l'utilizzo di strumenti di monitoraggio (autoanalisi di istituto). Gli esiti dei monitoraggi, costituiranno i dati su cui definire piani di miglioramento della qualità dell'offerta formativa, degli apprendimenti, nonché del sistema organizzativo - gestionale nel suo complesso.

## PIANO DI FORMAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

In generale la formazione dei Docenti dovrà essere coerente con le priorità strategiche educativo didattiche individuate nel PTOF, agli obiettivi di processo e alle azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento.
Si auspica una formazione su temi condivisi da definire per ogni annualità e che possano avere ricadute sulle prassi didattiche dell'intera comunità professionale.
Ai fini del miglioramento della propria prestazione professionale, in linea con quanto espresso nel RAV, nel PDM, nel PTOF, la formazione organizzata dall'Istituto è obbligatoria.

**Istituto Comprensivo Statale *"Giovanni Padalino"***

*Sede centrale*
Scuola Secondaria I grado
"Giovanni Padalino"
via M. Lanci 2
61032 Fano PU
0721 801439

Scuola Primaria
"Luigi Rossi"
via de Tonsis 2
61032 Fano PU
0721 803833

Scuola dell'Infanzia
"Carlo Collodi"
via Dirindella 22
61032 Fano PU
0721 807281

PEO psic830007@istruzione.it PEC psic830007@pec.istruzione.it C.F. 90020700416 Cod. Univoco Fatturazione UFDVS

Nella consapevolezza che la formazione in servizio, nel quadro generale della riforma del sistema scolastico, rappresenta uno degli aspetti irrinunciabili e più significativi dell'innovazione, nell'ambito del PTOF le attività di formazione mirate e diversificate, sono definite sulla base degli specifici bisogni formativi del personale, in relazione ai nuovi e complessi impegni della scuola dell'autonomia.
Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR, dall'AT, dalla piattaforma SOFIA, alle Reti a cui l'Istituto ha aderito, con particolare attenzione alla formazione relativa alla valutazione delle competenze, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, al rafforzamento delle competenze relative alla gestione del disagio e delle difficoltà di apprendimento nonché della gestione delle classi, alla conoscenza e all'applicazione del Regolamento sulla privacy (G.D.P.R.), alla promozione della cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009).

## ORGANICO DELL'AUTONOMIA E FABBISOGNO DEL PERSONALE ATA

Il Piano dovrà indicare il fabbisogno aggiornato dell'organico dell'autonomia e l'utilizzo delle risorse professionali in coerenza con le priorità, i bisogni e le azioni individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento. Nell'utilizzo dell'organico dell'autonomia particolare attenzione dovrà essere data allo sviluppo di progetti orientati alle nuove metodologie, alle attività di sostegno, al recupero delle abilità di base, al potenziamento anche dei percorsi L2, allo sviluppo della creatività, alla didattica inclusiva e orientativa, alla valorizzazione delle eccellenze.

## FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E DI ATTREZZATURE MATERIALI

Nel Piano dovranno essere pianificati gli interventi di implementazione delle infrastrutture tecnologiche e delle attrezzature materiali che dovranno essere accessibili e fruibili a tutti gli allievi. Fondamentale è la collaborazione con gli Ente comunali per richiedere tempestivamente gli interventi necessari alle infrastrutture.

## APERTURA AL TERRITORIO – RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E CON GLI EE.LL.

In coerenza con un'idea di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare costanti rapporti con le famiglie e con la comunità locale, promuovere:

- una sistematica interazione con le diverse realtà istituzionali (Comune, Provincia, Regione), culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, accogliendo e selezionando le proposte e le iniziative ritenute più significative e coerenti con le proprie finalità educative
- le adesioni a progetti in rete con altre Istituzioni scolastiche (associazioni, imprese, volontariato privato ed organizzato, attraverso la stipulazione di convenzioni, intese, accordi di programma, ecc.).
- nell'ottica dell'educazione ricorrente e permanente, iniziative di formazione per gli adulti (genitori e non) e coinvolgimento delle famiglie alle iniziative promosse dalla scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
**Lucia Di Stefano**