Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Padalino"

Sede centrale
Scuola Secondaria I grado
"Giovanni Padalino"
via M. Lanci 2
61032 Fano PU
Tel. 0721 801439

Scuola Primaria
"Luigi Rossi" via de Tonsis 2
61032 Fano PU Tel.0721 803833
"D. Raggi" via Della Pineta 61032
Fano PU Tel. 0721 827194
"F. Gentile" via Della Marina
61032 Fano PU Tel.0721 867787

Scuola dell'Infanzia
"Carlo Collodi" via Dirindella 22
61032 Fano PU 0721 807281
"Albero Azzurro" via del Lavoro 2
61032 Fano PU Tel. 0721 803589

PEO psic830007@istruzione.it PEC psic830007@pec.istruzione.it C.F. 90020700416 Cod. Univoco Fatturazione UFDVS6

I.C.S. - "G. PADALINO" - FANO
Prot. 0008551 del 04/07/2025
I-1 (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale "G. Padalino"

Piano Annuale Antibullismo a.s. 2024/2025

Sommario

1. Premessa
2. Analisi del contesto
   2.1 Personale docente e non docente
   2.2 Interventi educativi
   2.3 Sicurezza informatica
   2.4 Formazione del personale nell'Istituto
3. Analisi dei rischi del bullismo
4. Piano obiettivi a.s. 2025/2026

1. Premessa

Scopo del presente piano annuale è quello di individuare obiettivi per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di comunicare agli studenti, alle famiglie, al personale e a tutte le parti interessate l'impegno della scuola nel progettare e realizzare attività didattiche e percorsi di approfondimento su tale questione.
In coerenza con il quadro normativo vigente e in linea con la politica scolastica relativa alla prevenzione e al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, l'I.C.S. Padalino mette in atto il seguente piano di interventi per l'anno scolastico 2024/2025.

2. Analisi del contesto

Sei sono i plessi che compongono l'Istituto a partire dal 1settembre 2024 a seguito della deliberazione della Giunta Regionale della Regione Marche numero 1 del 05 gennaio 2024:

- Scuole dell'Infanzia "Carlo Collodi" e "Albero Azzurro"
- Scuole Primarie "Luigi Rossi", "Francesco Gentile", "Decio Raggi"
- Scuola Secondaria di primo grado "Giovanni Padalino".

Gli edifici del plesso di Scuola Primaria L. Rossi e di Scuola Secondaria G. Padalino sono situati nel centro storico della città, in una zona a traffico limitato, ben servite per quanto riguarda i trasporti: molti alunni della Secondaria raggiungono la scuola a piedi, in bicicletta o con i mezzi pubblici dai quartieri periferici.
La Scuola dell'Infanzia C. Collodi si trova nel quartiere Gimarra, ben collegata e facilmente raggiungibile attraverso una nuova pista ciclabile; la Scuola dell'Infanzia Albero Azzurro è ubicata nel quartiere San Lazzaro, la Scuola Primaria F. Gentile nel quartiere Porto, il plesso D. Raggi in un quartiere periferico, località Ponte Metauro. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è mediamente variegato anche se preponderante è la componente medio-alta.
L'Istituto rappresenta senza ombra di dubbio una realtà di eccellenza, punto di riferimento di tutta la comunità cittadina, fortemente connessa al territorio e ben inserita in una comunità vivace di relazioni e scambi con istituzioni, enti e associazioni.
La sede centrale dell'Istituto si trova nel centro storico della città, all'interno del magnifico "Complesso Sant'Arcangelo", circa 7500 mq, originariamente sede del convento di Monache benedettine che poi accolse il collegio di Sant'Arcangelo della Congregazione dei Fratelli delle Scuole Cristiane per poi passare al Comune di Fano che vi inserì la scuola media.
Di seguito, da sinistra, una stupenda immagine del complesso architettonico catturata dal drone il 12 dicembre 2022, "compleanno" del nostro Istituto che coincide con il giorno della data di nascita del Dr. Giovanni Padalino, a cui nel 1972 è stata intitolata.





Alcune immagini della sede centrale

L'istituto ha saputo costruire nel tempo una fortissima identità nel territorio e caratterizzarsi per una proposta molto vasta di ampliamento dell'Offerta Formativa;

- **INDIRIZZO SPORTIVO - Scuola a curvatura sportiva** all'interno di una rete nazionale di cui l'Istituto è stato tra le prime 5 scuole aderenti ed ora con più di 90 scuole in tutta Italia: l'indirizzo sperimentale prevede un percorso di studio triennale ad ampliamento sportivo, **32h** di curricolo settimanale per ben 16 classi su 25 della Secondaria: è attivo un servizio mensa all'interno dei locali, in maniera del tutto autonoma rispetto al servizio di refezione scolastica del comune che si rivolge a infanzie e primarie;
- **INDIRIZZO LINGUISTICO –** a partire dall'a.s. 2025/2026 e prevede un percorso triennale di potenziamento linguistico con un curricolo settimanale di **32h,** con n. 2h aggiuntive di insegnamento di lingua inglese ad opera di esperti madrelinguisti. Gli alunni usufruiscono del servizio mensa.

2.1 Alunni

POPOLAZIONE SCOLASTICA A.S. 2024/25

L'istituto accoglie una popolazione scolastica totale di 1041 alunni (A.S. 2024/25).

PLESSO	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI
SCUOLA DELL'INFANZIA *"C. Collodi"* *"Albero Azzurro"*	5	100
SCUOLA PRIMARIA *"F. Gentile"* *"L. Rossi"* *"D. Raggi"*	22	400
SCUOLA SECONDARIA *"G. Padalino"*	25	541

Popolazione scolastica

Nella scuola primaria il contesto socioeconomico di provenienza delle famiglie è alto, mentre alla scuola secondaria prevale un contesto medio alto. Non si evidenziano situazioni generalizzate di disagio familiare. Alla scuola primaria il numero degli studenti con disabilità certificata e con disturbi specifici dell'apprendimento è inferiore alla media regionale; alla scuola secondaria la percentuale degli studenti con disabilità certificata e con disturbi specifici dell'apprendimento è superiore rispetto alla media regionale.
La scuola secondaria è un riferimento per le politiche di inclusione nei confronti degli alunni con disabilità e con disturbi dell'apprendimento. L'inclusione delle differenze rappresenta un'opportunità per rendere più significativa la didattica, il lavoro scolastico, l'emozione della relazione e dell'apprendimento: rinnovare la didattica per incontrare i bisogni educativi speciali degli alunni rappresenta una grande opportunità di crescita professionale anche per gli insegnanti. Si evidenza una modesta variabilità tra le classi terze della secondaria per quanto riguarda il contesto di provenienza degli alunni.

I.C.S. “G.Padalino” A.S. 2024-2025

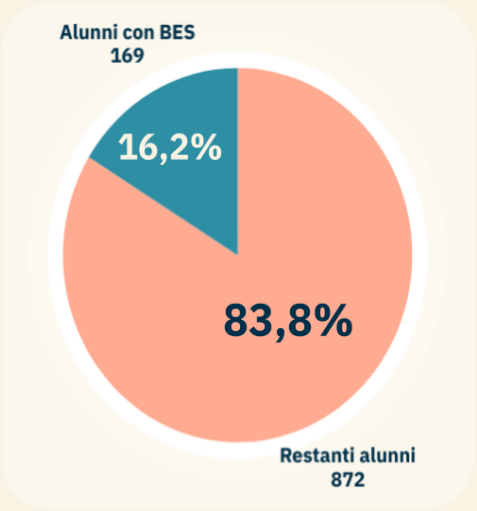
Alunni con bisogni educativi speciali - 01/2025

TOTALE ISCRITTI: 1.041 ALUNNI

ALUNNI CON BES (169)

- Alunni con disabilità: certificazione ai sensi della L. 104/92.
- Alunni con disturbi specifici di apprendimento: certificazione ai sensi della L. 170/10.
- Alunni con altri disturbi evolutivi specifici (ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27/12/2012).
- Alunni con svantaggio (ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27/12/2012).

RESTANTI ALUNNI (872)



I.C.S.“G.Padalino” A.S. 2024-2025

Alunni con bisogni educativi speciali - 01/2025

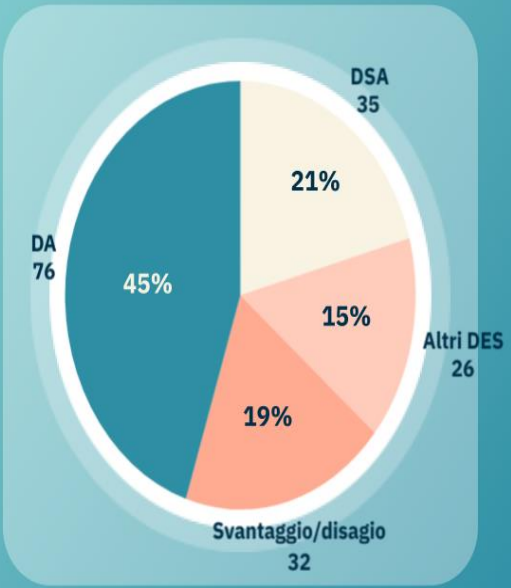
TOTALE ALUNNI CON BES = 169

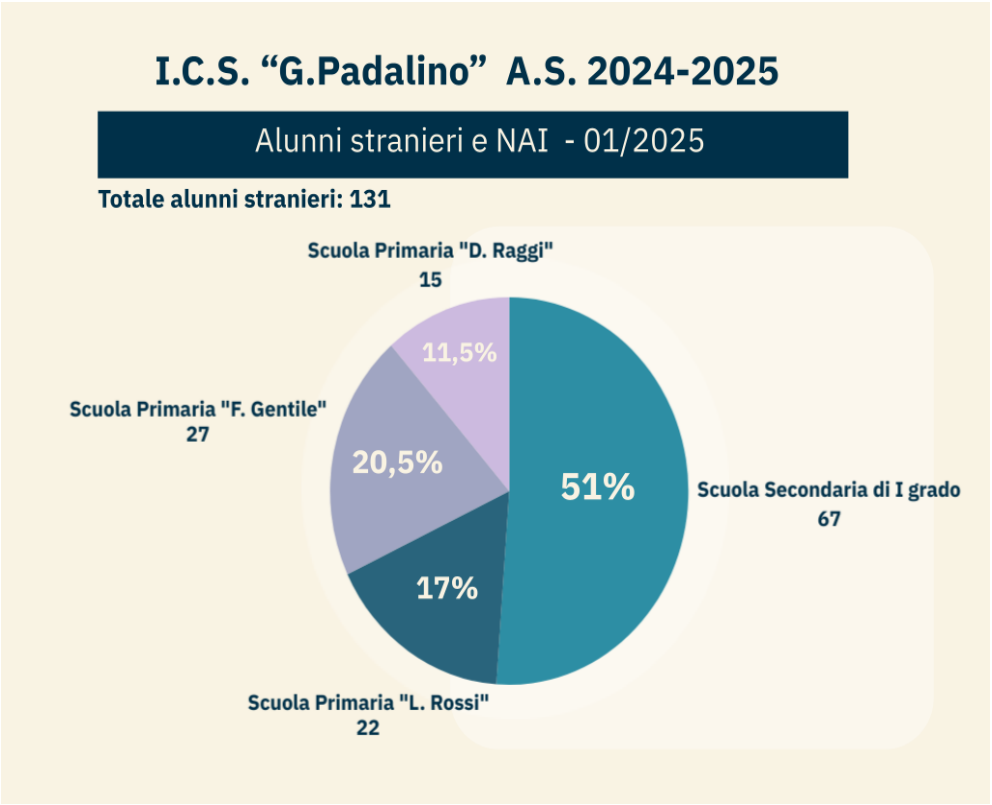
DA (76 alunni)
Alunni con disabilità: certificazione ai sensi della L. 104/92.

DSA (35 alunni)
Alunni con disturbi specifici di apprendimento: certificazione ai sensi della L. 170/10.

Altri DES (26 alunni)
Alunni con altri disturbi evolutivi specifici (ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27/12/2012).

Svantaggio e disagio (32 alunni)
Alunni con svantaggio (socio-economico, linguistico e/o culturale) e disagio (comportamentale-relazione). Delibera del Cdc ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27/12/2012.





SCUOLA PRIMARIA "F. Gentile”	SCUOLA PRIMARIA "L. Rossi"	SCUOLA PRIMARIA "D. Raggi”
184 studenti 17 studenti con disabilità 27 studenti stranieri 3 studenti DSA 1 studente DES 2 studenti con svantaggio e disagio	117 studenti 8 studenti con disabilità 22 studenti stranieri 2 Studenti DSA 2 studenti DES 7 studenti con svantaggio e disagio	95 studenti 15 studenti con disabilità 15 studenti stranieri 2 studenti DSA 4 studenti DES 4 studenti con svantaggio e disagio
SCUOLA SECONDARIA "G. Padalino"		
541 studenti 31 studenti con disabilità 67 studenti stranieri 28 studenti DSA 20 studenti DES 19 studenti con svantaggio e disagio		

2.2 Personale docente e non docente

Il personale complessivo scolastico è di 202 unità: n. 30 unità di personale ATA, n. 172 unità di personale docente.

- Scuola dell'infanzia "Collodi": n. 6 docenti e n.2 collaboratori scolastici
- Scuola "Albero azzurro" n. 9 docenti sono 9 e n. 2 collaboratori scolastici più 1 collaboratore a 18h
- Scuola "F. Gentile" n. 35 docenti, n. 2 collaboratori e n. 2 collaboratori a 18h
- Scuola "L. Rossi" n. 23 docenti e n. 2 collaboratori scolastici
- Scuola "D. Raggi" n. 26 docenti e n. 2 collaboratori più n. 1 collaboratore a 24h
- Scuola secondaria "G. Padalino" n. 76 docenti, n. 1 Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, n. 7 personale amministrativo e n. 11 collaboratori scolastici più 1 collaboratore a 18h

Nella scuola primaria i docenti a tempo indeterminato sono il 58,9%:

- il 49% è sopra i 55 anni e il 58,8% è in servizio nella scuola da più di 5 anni.

Nella scuola secondaria i docenti a tempo indeterminato sono il 68,9%:

- il 38% è sopra i 55 anni e il 47% è in servizio nella scuola da più di 5 anni.

Di seguito un prospetto riassuntivo:

Docenti primaria

Scuola primaria	**Percentuale scuola**
Tempo indeterminato	58,9%
Tempo determinato	41%
Sopra i 55 anni	49%
Più di 5 anni di servizio	58,8%

Docenti secondaria

Scuola secondaria	**Percentuale scuola**
Tempo indeterminato	68,9%
Tempo determinato	31,1%
45-54 anni	36%
Sopra i 55 anni	38%
Più di 5 anni di servizio	47,8%

2.3 Interventi educativi Scuola Secondaria

Nell'anno scolastico 2024/25 sono stati convocati n. 3 Consigli di Classe a carattere straordinario. Nell'ambito degli stessi eventi sono stati irrogate a n. 6 alunni sanzioni disciplinari di sospensione dalla frequenza scolastica. Non risultano pervenute segnalazioni al referente antibullismo.

2.4 Sicurezza informatica Scuola Secondaria

La scuola Secondaria dispone di n. 2 aule di informatica, dotate di pc desktop, e di 5 carrelli di stoccaggio e ricarica, che vengono portati nelle aule didattiche su richiesta del docente. Questi effettua una prenotazione al banco dei collaboratori, che conservano copia del registro.
Non è richiesta alcuna password per accedere ai pc a disposizione degli studenti, a differenza dei cosiddetti pc di classe, di esclusiva pertinenza dei docenti, per i quali è impostata una password (la stessa per tutti, non sostituita ogni anno).
Non è attualmente tracciabile lo studente utilizzatore per ogni sessione di lavoro dei dispositivi.
L'accesso alla rete wireless della scuola è disponibile per i docenti (la password viene fornita su semplice richiesta informale), ma inibita agli studenti.
Ad ogni studente vengono fornite credenziali di accesso alla piattaforma Google Workspace (nome.cognome@icspadalino.org, password alfanumericosimbolica di elevata efficacia, di cui si consiglia il cambio frequente) all'inizio del percorso d'ordine (inizio primaria, inizio secondaria). Tali credenziali restano attive alcuni mesi oltre l'uscita degli alunni dall'ultimo anno d'ordine, dopodiché vengono sospesi.
La console d'amministrazione di GWorkspace consente alcuni controlli di log.
La funzionalità della posta elettronica d'istituto (dominio @icspadalino.org) è limitata all'interno dell'organizzazione per gli studenti (non possono inviare né ricevere messaggi allo e dall'esterno). Gli indirizzi dei docenti sono invece liberi.
Attualmente il regolamento d'istituto non prevede l'utilizzo dei dispositivi personali da parte degli studenti, indipendentemente dalla modalità di accesso alla rete Internet (wireless o personale).

2.5 Formazione

Di seguito si riportano i corsi e gli eventi formativi svolti su temi di bullismo (docenti, ata, famiglie, studenti) riferiti agli anni a.s. 23/24 e 24/25.
La scuola attualmente non ha un referente per la formazione; i docenti di ruolo consegnano personalmente in segreteria gli attestati dei corsi frequentati.

- PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' (STUDENTI)

Nell'ambito del Progetto di Educazione alla Legalità di Istituto, la scuola organizza in orario scolastico incontri, in collaborazione con la Polizia Postale, sulle tematiche della prevenzione del cyberbullismo, del contrasto alla criminalità informatica e della tutela della privacy. Gli incontri sono rivolti alle classi prime della scuola secondaria di 1° grado.
Nell'ultimo anno il progetto si è ampliato coinvolgendo anche gli alunni della primaria.



La scuola aderisce, inoltre, alle iniziative del 7 febbraio, ovvero della "Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo": un momento importante, utile a sensibilizzare le nuove generazioni su un fenomeno di stretta attualità.
In classe, grazie alla collaborazione della Cooperativa sociale "Mondo REC", da sempre attiva nella produzione di opere cinematografiche interpretate da ragazzi, si propone alle scuole italiane la proiezione gratuita del lungometraggio scelto per l'occasione. Una volta visto il lungometraggio, si condivide un commento, una sensazione, un'opinione relativa al film e all'argomento trattato, con l'augurio che la visione possa scaturire un confronto costruttivo sul tema.

- ROTARY CLUB FANO (FAMIGLIE E DOCENTI)

All'interno del progetto promosso dal Rotary Club di Fano "Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo minorile per le scuole medie Fanesi", nell'anno scolastico 2023/2024 e 2024/2025 si sono organizzati incontri di formazione rivolti ai genitori, dal titolo: "Fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, Indicatori di rischio, segnali di riconoscimento, strategie d'intervento per i genitori".
Gli incontri si sono svolti presso l'aula Magna dell'istituto, sede di via Lanci ed hanno visto la partecipazione di circa 15-20 genitori. Relatori dell'incontro sono stati la Dott.ssa Marika Bertuccioli Psicologa, Psicoterapeuta, Psicoanalista S.I.A.R., Esperta dell'associazione Di.Te Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, Gap e Cyberbullismo e la Dott.ssa Cecilia Lombardini, Psicologa Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale.

- PROGETTO GENTILEZZA (STUDENTI E DOCENTI)

ASCOLTARE PER INSEGNARE L'ASCOLTO! Creare Relazioni Gentili è possibile
Perché la Gentilezza non resti solo una formalità, bisogna imparare ad usare nuovi strumenti ed allenare l'ascolto dei sentimenti e dei bisogni, propri e degli altri, come base per una comunicazione empatica e relazioni gentili.
Un viaggio con gli adolescenti: uno scambio bello ed arricchente.
L'esperto esterno Mauro Tortelli ha svolto n. 2 incontri nelle 25 classi della Scuola Secondaria di I grado.
Si è svolto n. 1 incontro di formazione rivolto ai docenti, con una partecipazione di 15 persone.

- PROGETTO AST "Scuole che promuovono la salute"

Il PRP 2020-2025 si compone di dieci Programmi Predefiniti tra cui, per i nostri obiettivi, risulta centrale il PP01 "Scuole che Promuovono Salute" (SPS).
Questo Programma prevede di strutturare un percorso congiunto e continuativo tra Scuola e Sanità, che includa formalmente la Promozione della Salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità con una visione integrata e a medio/lungo termine secondo i principi dell'azione intersettoriale e della pianificazione partecipata, in coerenza con le norme e i programmi nazionali.
Questi sono anche gli obiettivi della Rete delle Scuole che Promuovono Salute, una Rete che utilizza un approccio rivolto agli studenti, alle loro famiglie, al personale docente e non, finalizzata a:

- sviluppare le competenze individuali e la capacità di azione di tutti i componenti della comunità scolastica: didattica quotidiana, attività dedicate allo sviluppo delle competenze e delle abilità che favoriscono la messa in atto di comportamenti intenzionali per migliorare la salute, il benessere e il successo formativo;
- qualificare l'ambiente sociale: relazioni interne ed esterne, clima organizzativo, regole…;
- migliorare l'ambiente fisico: ubicazione, struttura, spazi adibiti ad attività fisica / pratica sportiva, attività all'aperto, laboratori, ristorazione, aree verdi…;
- migliorare l'ambiente organizzativo: servizi disponibili quali mensa, trasporti, accessibilità, fruibilità extrascolastica, policy interne…;
- rafforzare la collaborazione comunitaria: relazioni tra la scuola e le famiglie degli studenti e tra la scuola e gli individui/gruppi chiave della comunità circostante; collaborare con i Servizi Sanitari;
- condividere documenti ufficiali e le buone pratiche.

La Rete delle Scuole che Promuovono Salute trova il proprio punto di riferimento nella rete europea di Paesi e ricercatori, supportati dall'OMS e dalla Commissione Europea, SHE- Schools for Health in Europe che costituisce la Rete europea delle Scuole che Promuovono Salute con la finalità di supportare, monitorare e migliorare le azioni delle rispettive Reti nazionali SPS

3. Analisi dei rischi di bullismo

La valutazione del rischio è lo strumento fondamentale che permette alla scuola di individuare le misure di prevenzione da attuare in materia di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. I potenziali rischi sono stati identificati e descritti mediante consultazione e confronto con la Commissione Antibullismo.
Per ogni rischio individuato sono stati presi in considerazione due fattori:

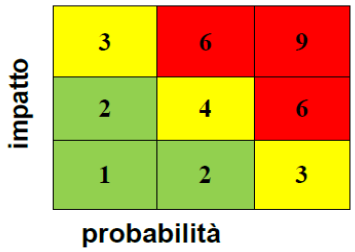
- la PROBABILITÀ del verificarsi di un evento connesso al fenomeno del bullismo, individuata sulla base della conoscenza delle attività e sulla base delle esperienze pregresse;
- la GRAVITÀ, misurata in relazione alla sanzione prevista nel caso in cui si verifichi l'evento.

Per ciascuno dei due fattori è stato assegnato un valore da 1 a 3, sulla base dei seguenti criteri:

Probabilità	**Criteri**
1– raro	Non sono noti episodi già accaduti
2 – possibile (o moderato)	È noto qualche episodio
3– probabile	Sono noti episodi ricorrenti

Gravità	**Criteri**
1 – bassa	Richiamo di comportamento/Nota generica
2 – rilevante	Nota disciplinare/convocazione famiglia
3 – estrema	Sospensione/ reato perseguibile d'ufficio

Il prodotto dell'IMPATTO per la PROBABILITÀ fornisce l'INDICE DI RISCHIO associato all'aspetto preso in considerazione.
L'indice di rischio così individuato può variare da 1 a 9 e rappresenta il rischio residuo in quanto, i valori assegnati ai fattori considerati, probabilità e impatto, risultano essere già ridotti in funzione delle azioni preventive già messe in atto: a fronte di eventuali rischi senza alcuna azione di controllo in atto per la loro riduzione, il rischio residuo coinciderebbe con il rischio inerente.



	Livello di rischio
1-2	Basso
3-4	Medio
6-9	Alto

Nell'allegato 1 è riportata l'analisi dei rischi di bullismo

4. Piano obiettivi A.S. 2024/2025

OBIETTIVI	AZIONE	RESPONSABILE	INDICATORE	TARGET
Promuovere un clima di classe inclusivo, che punta all'apprendimento e alla partecipazione sociale di tutti gli alunni/studenti, corrispondendo adeguatamente a tutte le diversità individuali	1. Progetto Accoglienza rivolto alle classi prime della scuola secondaria di I grado 2. Progetto "Crescere nella cooperazione" 3. Incontro con psicologo in classe 4. Progetto "Educazione all'affettività" rivolto alle classi terze 5. Teatro scuola secondaria di I grado 6. Concorsi interni di istituto (diario, felpa, borraccia) 7. Gruppo sportivo studentesco	1. Referenti di Dipartimento 2. proff. Bavosi e Longarini 3. Referente inclusione 4. Prof.ssa Porta 5. Prof. Ciuferri 6. Referenti Dipartimento di Arte 7. Prof.ssa Ceccarelli C.	1. n. classi coinvolte 2. n. classi che aderiscono/tot classi 3. n. classi coinvolte 4. n. classi coinvolte 5. n. studenti che aderiscono/tot studenti 6. n. classi coinvolte 7. n. classi coinvolte	1. 9 classi prime 2. 2/25 3. 25/25 4. 8 classi terze 5. 25/541 6. 25/25 7. 25/25
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri	1. Consulta 2. Mantenimento indirizzo a Curvatura sportiva per la promozione dei valori sportivi e del fair play 3. Progetto "Eco School"	1. Proff. Bavosi e Tombari 2. Prof.ssa Ceccarelli C. 3. Prof.ssa Porta	1. n. studenti che aderiscono/tot studenti 2. n. classi prime a indirizzo sportivo/ tot classi prime 3. n. classi coinvolte	1. 30/541 2. 6/9 3. 25/25
sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità	1. Progetto educazione alla legalità rivolto alle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria di I grado 2. Memobile rivolto alle classi prime della scuola secondaria di I grado	1. Ricciardi 2. prof.ssa Bavosi	1. n. classi coinvolte 2. n. classi coinvolte	1. 9 classi prime + 5 classi quinte 2. 9 classi prime
sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media	1. Memobile rivolto alle classi prime della scuola secondaria di I grado 2. Generazioni connesse Login rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di I grado e alle classi quarte e quinte della scuola primaria Rossi e Gentile	1. prof.ssa Bavosi 2. prof.ssa Bavosi	1. n. classi coinvolte 2. n. classi coinvolte	1. 9 classi prime 2. 8 classi seconde + 8 classi della scuola primaria
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico	1. Sportello psicologico individuale 2. Progetto "educazione all'affettività" rivolto alle classi terze 3. Progetto Rotary Club Fano: incontri con psicologa rivolti ai genitori 4. effettuare un monitoraggio mediante questionario rivolto a famiglie/docenti/ATA/studenti dalle classi quinte della primaria	1. Referente inclusione 2. Prof.ssa Polverari 3. Dirigente scolastico	1. n. studenti che usufruiscono del servizio / n. studenti totali 2. n. 8 classi terze	1. 400/541 2. 8/8